



Faenza, 08/06/2015

Gentile Prof./sa,

Con la presente il gruppo "Promozione alla Mondialità" dell'Associazione Farsi Prossimo intende illustrarLe le proposte di "Educazione alla pace" ideate per l'anno scolastico 2015/16.

Durante l'anno scolastico 2014/2015 è stata svolta una ricerca (all'interno del progetto denominato "*Nuove Alleanze Educative*") in collaborazione con l'Università di Bologna, Dipartimento di Psicologia (specificatamente con il CESCO) sulla qualità delle relazioni sociali in adolescenza. Un questionario è stato sottoposto sia ad adolescenti delle scuole medie e superiori sia ad adulti di riferimento (professori, educatori, catechisti, genitori) nel territorio diocesano – soprattutto nei comuni di Bagnacavallo, Brisighella, Faenza, Sant'Agata sul Santerno, Modigliana. Terminata la raccolta dei dati e svolta l'analisi, abbiamo scelto di modificare i nostri laboratori in funzione di quanto emerso rispetto alle relazioni sociali (con particolare riferimento ai fattori di protezione e di rischio correlati a relazioni sociali positive). Questo sia negli obiettivi che vi riportiamo sotto, sia rispetto alle attività che svolgeremo con gli studenti.

Profilo dei formatori

I laboratori saranno condotti da formatori dell'associazione Farsi Prossimo.

Il formatore presidia le modalità di progettazione, realizzazione e valutazione del laboratorio. In aula il formatore non propone un lavoro di tipo psicologico, ma di natura educativa come facilitatore della comunicazione e dell'ascolto.

L'attività principale è quella di orientare l'attenzione e la motivazione dei partecipanti/destinatari, gestendo il clima d'aula e favorendo la partecipazione e l'interazione. Rielabora ed integra, quindi, i contenuti in funzione dei destinatari e degli obiettivi del laboratorio, utilizzando i supporti specifici della metodologia che prevede l'apprendimento tramite l'esperienza. Durante il laboratorio possono essere presenti tirocinanti, volontari in servizio civile o persone che svolgono progetti legati all'ufficio "Promozione alla Mondialità".

Struttura del laboratorio:

Ogni laboratorio si svolge in **cinque incontri**, di cui tre con gli studenti (due ore ciascuno), e due con gli insegnanti: uno preliminare per conoscere le dinamiche della classe e uno finale di verifica.

Proposta per le classi prime:

Laboratorio **Le regole**

Finalità

Promuovere il riconoscimento dell'importanza del contesto (compreso quello virtuale) nel determinare quali regole indirizzano l'agire individuale e sociale e in quale modo vengono interiorizzate dalla persona.

Obiettivi



- ❖ Far emergere i contesti nei quali i giovani vivono e analizzare le caratteristiche degli stessi;
- ❖ Sviluppare la capacità di cogliere quali regole appartengono al contesto (reale e virtuale);
- ❖ Sviluppare la capacità di riconoscimento del processo di interiorizzazione delle regole e della necessità delle regole per la tutela di valori condivisi ("regola per il valore")

Proposta per le **classi prime e seconde**:

Laboratorio **lo e gli altri**

Finalità

Promuovere conoscenza e capacità di ascolto di se stessi e degli altri (identificando chi è "l'altro" per gli adolescenti: gruppo di amici, comunità on-line, adulto..) affinché si mettano in atto convivenza e azioni di pace nel quotidiano.

Obiettivi

- ❖ approfondimento del significato della parola "altro" per gli studenti (rispetto al vissuto reale e a quello virtuale);
- ❖ promozione di una maggiore **conoscenza** di se stessi e degli altri membri del gruppo classe;
- ❖ allenamento all'**ascolto** delle consegne degli adulti e degli interventi dei coetanei;
- ❖ promozione della **collaborazione** nel lavoro in coppia, in quello di piccolo gruppo e del gruppo classe.

Proposta per le **classi terze**:

Laboratorio **Stereotipi e pregiudizi**

Finalità

Promuovere convivenza e azioni di pace nel quotidiano attraverso lo sviluppo del processo di riconoscimento dei propri stereotipi, pregiudizi e atteggiamenti discriminatori, sviluppati sia nella comunità scolastica, che nella **comunità virtuale**.

Obiettivi

- ❖ **conoscenza delle regole** basilari per la convivenza ed allenamento a **rispettarle** nelle attività da fare da soli, in quelle di piccolo gruppo e in quelle nel grande gruppo;
- ❖ approfondimento della **conoscenza di sé e degli altri**, di quello che accomuna, delle uguaglianze e differenze;
- ❖ conoscenza ed analisi dei significati delle parole **stereotipo, pregiudizio e discriminazione**;
- ❖ **sperimentazione e riconoscimento** dei propri stereotipi, pregiudizi e atteggiamenti discriminatori, attraverso simulazioni della realtà, esistenti anche nel gruppo classe e nella comunità virtuale (con particolare attenzione alle prepotenze).

Verifiche e valutazione

Al fine di poter verificare il progetto nella sua realizzazione vengono consegnati strumenti di valutazione sia agli alunni che ai docenti presenti in aula a partire da una loro osservazione del laboratorio.



Contemporaneamente i formatori preparano un dossier cartaceo e multimediale al fine di riportare le osservazioni dei formatori stessi in merito a quanto emerso nel laboratorio. Tali strumenti non hanno l'obiettivo di 'dare un voto' alla classe o ai singoli, ma vogliono fornire una fotografia dal punto di vista di un esterno, sottolineando così risorse e punti su cui il docente può continuare ad esplicitare la sua funzione educativa.

**Una sola famiglia umana,
cibo per tutti:
è compito nostro**



Civil Society Participant

Per tutte le classi: La Caritas Diocesana di Faenza – Modigliana e l'Associazione Farsi Prossimo hanno aderito nell'anno 2014 alla campagna "Cibo per tutti". E' previsto un incontro di sensibilizzazione in tutte e tre le classi sul diritto al cibo e sulle scelte alimentari consapevoli (in conseguenza anche delle visite fatte in Expo' e dei momenti di formazione a cui abbiamo partecipato). Questi incontri sono **gratuiti**.

"Nuove Alleanze Educative": ricerca sulla qualità delle relazioni sociali in adolescenza, svolta nei comuni di Bagnacavallo, Brisighella, Faenza, Sant'Agata sul Santerno, Modigliana.

Per tutte le classi: La Caritas Diocesana di Faenza – Modigliana e l'Associazione Farsi Prossimo sono disponibili alla restituzione dei dati della ricerca sopra riportata e dei conseguenti spunti di riflessione nati dall'analisi dei dati, con le singole classi, con il corpo docente e/o con i genitori degli alunni coinvolti. Questi incontri sono gratuiti.

Venerdì 4 settembre 2015 alle ore 9:00 presso la Sala S. Carlo (piazza XI Febbraio 4, Faenza) presentiamo i risultati della ricerca alla cittadinanza, con un invito particolare alle Dirigenze scolastiche e a tutti i professori interessati.

Per poter meglio organizzare il nostro lavoro e le vostre esigenze di programmazione didattica, i laboratori e gli incontri vanno prenotati entro la fine del **mese di ottobre 2015**.

Restiamo a disposizione per ulteriori chiarimenti e vi auguriamo buone vacanze.

Cordiali saluti

Equipe "Promozione alla Mondialità"
Associazione Farsi Prossimo
Tel. 0546/693050
scuole@caritasfaenza.it

Visita il nostro sito: www.caritasfaenza.it